

Les devoirs en C.-B. – Suite

Combien de temps les devoirs prennent-ils ?

Des devoirs à faire le soir en 2 ½ heures environ pourront demander de 5 à 8 heures de travail aux élèves d'anglais langue seconde (ALS/ELA).

Qui doit faire les devoirs ?

C'est l'**élève** qui doit faire ses devoirs.

Certains parents estiment que l'aide d'un grand frère ou d'une grande sœur permettrait à l'élève d'obtenir de meilleures notes. En fait, l'aide devrait se limiter à l'explication des instructions.

Les professeurs donnent des travaux à faire en classe et des devoirs à faire à la maison. Les uns comme les autres interviennent dans les notes finales. Si les élèves ne sont pas suffisamment entraînés à travailler seuls, leur note globale pourrait s'en ressentir.



Utilisation d'ordinateurs

De plus en plus, les élèves du secondaire sont encouragés à utiliser un ordinateur pour leurs travaux scolaires. Si vous ne possédez pas d'ordinateur à la maison, vous pouvez utiliser un des ordinateurs de votre bibliothèque publique ou de la bibliothèque de votre école.



VSBC

"Homework in BC Secondary Schools"

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.

Canada



BRITISH COLUMBIA
The New Dawn on Earth

WelcomeBC

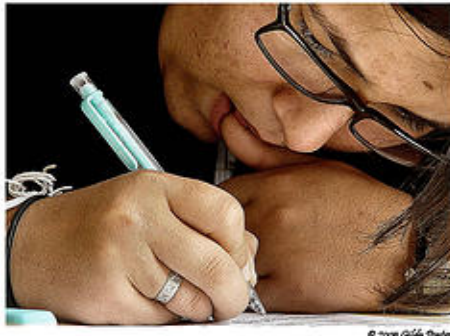
Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Pour comprendre les devoirs au cycle secondaire en C.-B.



De la 8^e à la 12^e année

Les devoirs en Colombie-Britannique



Quelles sont les directives du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique en matière de devoirs ?

Le ministère de l'Éducation a établi des directives concernant le volume de devoirs à faire faire aux élèves du cycle secondaire en Colombie-Britannique.

Ces directives sont :

De la 8^e à la 12^e année

► 1 à 2 heures par soirée

Les élèves qui étudient l'anglais mettront plus de temps.

Les élèves de la 6^e à la 12^e année ont plus de devoirs que les élèves plus jeunes.

Exemples de devoirs

- Terminer le travail donné en classe.
- Lire un livre en anglais ou dans la langue parlée à la maison pendant un temps précisé.
- Regarder une émission de télévision spécifiée en anglais.
- Recueillir des informations au départ de plusieurs sources.
- Travailler avec ses condisciples à un projet de classe ou de groupe.
- Écrire un article de journal.
- Lire ou relire certains passages d'un texte ou certains chapitres d'un livre.
- Penser ou réfléchir à un sujet donné et mettre ses réflexions par écrit.
- Établir une séquence d'événements ou un scénario.
- Écouter une œuvre musicale donnée.

En Colombie-Britannique, les professeurs attachent plus d'importance à la qualité du travail qu'à sa quantité.

Objectifs des devoirs

Les raisons d'imposer des devoirs sont nombreuses. Les professeurs désirent que les apprenants :

- soient prêts pour d'autres travaux le lendemain;
- apprennent à lire plus intelligemment;
- élargissent leur vocabulaire;
- développent leurs compétences linguistiques;
- améliorent leur aptitude à l'écriture;
- apprennent ou exercent diverses compétences;
- élargissent leur connaissance d'un sujet ou d'un domaine;
- améliorent leur aptitude à suivre le déroulement d'une histoire (intrigue, personnages, causes et conséquences des divers événements et prédiction de la suite probable de l'histoire);
- apprennent et s'exercent à travailler ensemble, par deux ou en groupe.